



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа антирисковых мер

по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Карабаш 2021

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители.
8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель – создание социальной среды, ориентированной на повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающегося и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы, путем создания более комфортных условий для организации образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Создание программы адаптации для таких школьников, максимально использовать ресурсы родительской общественности, создавая группы общения детей мигрантов с детьми из русскоязычных семей.
- 2) Разработка дополнительных программ для учащихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности.
- 3) Включение детей мигрантов в классные и общешкольные мероприятия. Проведение дней национальных культур, в рамках которых школьники познакомятся с народными обычаями, танцами, песнями, кухней мигрантов.
- 4) Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей мигрантов в образовательной организации
- 5) Включить в план профессионального развития педагогов школы КПК по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным.

2. Целевые показатели.

- 1) количество обучающихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности;
- 2) наличие адаптированных образовательных программ;
- 3) доля детей мигрантов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
- 4) наличие доступной среды в ОО;
- 5) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);

- 6) количество (доля) обучающихся - детей мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- 7) количество (доля) обучающихся - детей мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Создание программы адаптации для таких школьников, максимально использовать ресурсы родительской общности, создавая группы общения детей мигрантов с детьми из русскоязычных семей.
2. Разработка дополнительных программ для учащихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности.
3. Включение детей мигрантов в классные и общешкольные мероприятия.
4. Проведение дней национальных культур, в рамках которых школьники познакомятся с народными обычаями, танцами, песнями, кухней мигрантов.
5. Активная работа с диаспорами в случае необходимой помощи ребенку, семье.

6. Включить в план профессионального развития педагогов школы КПК по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным.
7. Рассмотреть возможность организации взаимодействия ОО с ОО города, имеющими опыт по работе с такими детьми.
8. Обсуждение на школьном семинаре материалов для педагогических работников, об организационных и психологических особенностях работы в поликультурной школе и обучения русскому языку как неродному: материалы вебинаров; видеолекции; методические рекомендации, пособия, материалы, учебно-методические пособия;
9. Внедрение лучшего опыта в практику школы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Выбор учебно-методических комплексов/комплектов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ.
2. Совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации
3. Оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности
4. Сетевое сообщество между ОО, родителями русскоязычных детей и детей мигрантов.

7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Создание программы адаптации для таких школьников, максимально использовать	Создать программы адаптации для детей мигрантов	Май 2021- март 2022	директор	Педагогические работники и иной персонал

ресурсы родительской общности, создавая группы общения детей мигрантов с детьми из русскоязычных семей				ШКОЛЫ
Разработка дополнительных программ для учащихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности	Создание дополнительных программ для учащихся-иммигрантов	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники
Включение детей мигрантов в классные и общешкольные мероприятия. Проведение дней национальных культур, в рамках которых школьники познакомятся с народными обычаями, танцами, песнями, кухней мигрантов.;	Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий направленных на обмен народными обычаями, традициями, танцами, песнями, кухней мигрантов.	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники обучающиеся
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей мигрантов в образовательной организации	Создание Сетевого сообщества между ОО, родителями русскоязычных детей и детей мигрантов, оказание психолого-	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники родители

	педагогическо й консультации и, бесед, тренингов			
Включить в план профессионального развития педагогов школы КПК по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным	Организация профессиональной переподготовки и педагогов школы	Май 2021- март 2022	директор	Педагогичес кие работники